

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 121»

С. Ю. Миронычева



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 121»
за 2020-2021 учебный год

город Нижний Новгород
2021 год

Публичный доклад
подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 121»
за 2020 – 2021 учебный год.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад № 121» и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

№	Показатели	Характеристика
1.	Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
2.	Тип/вид	Дошкольная образовательная организация / детский сад
Расположено в центре спального района 1-го Соцгорода, удобное транспортное расположение.		
3.	Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
4.	Местонахождение Юридический адрес	индекс: 603111, город Нижний Новгород, Автозаводский район, улица Челюскинцев, дом 21
5.	Год основания	1987
6.	Телефон/факс	8(831)297-40- 83 (кабинет заведующего) 8(831) 297-19-42 (общий)
7.	E-mail	Mdoy121@yandex.ru
8.	Адрес сайта	https://ds121nn.nubex.ru
9.	Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
10.	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52Л01 № 1288 от 04.12.2015
Государственная аккредитация не предусмотрена.		
11.	Свидетельство государственной регистрации права	Серия 52-АВ № 282986 от 15.02.2010
12.	Режим работы	Пятидневная неделя, с 6.00 до 18.00. Суббота, воскресенье, государственные праздники –

		выходные дни.
13.	Фактическая наполняемость	268
14.	Группы	9 групп общеразвивающей направленности, из них группы раннего возраста - 1, младшие группы - 2, средние группы - 2, старшие группы - 1, подготовительных к школе групп – 3; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – старшего возраста.
15.	Наличие консультационного центра для родителей (законных представителей)	Имеется.
16.	Язык образования	Русский
15.	Структура органов государственно-общественного управления	Приложение 1
16.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	Приложение 2

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» (Приложение 3).

В 2020-2021 учебном году были решены следующие задачи:

1. Развивать связную речь обучающихся посредством применения ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Формировать у детей дошкольного возраста осознанное отношение к своему здоровью, развивать инициативу адекватного восприятия, сохранения и его укрепления в разнообразных видах деятельности (Приложение 4).

Была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня квалификации и стажа педагогической работы для качественной реализации поставленных задач.

В МБДОУ «Детский сад № 121» в 2020-2021 учебном году реализовывалась система дополнительного образования: в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 04.12.2015 № 1288. (Приложение 5).

3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

3.1. Содержание предметно-развивающего пространства.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121». Были дополнены:

- ✓ центр «Двигательной активности» - материалами для индивидуальной работы (двигательные карты, алгоритмы выполнения упражнений);
- ✓ центр «Социализации» - индивидуальными коллекциями и портфолио, атрибутами к сюжетно - ролевым играм, ширмами, индивидуальными игровыми полями;
- ✓ центр «Познания» - развивающими авторскими играми, атрибутами к опытно-исследовательской деятельности, играми с математическим содержанием, пополнена картотека презентаций на различные темы для ознакомления обучающихся по темам недель, в соответствии с возрастом воспитанников;
- ✓ центр «Тетра» - новыми видами театров, атрибутами к инсценировкам, костюмами персонажей героев из сказок. (Приложение 6)

3.2. Обеспечение безопасности воспитанников

Обеспечение безопасности воспитанников решалось по следующим направлениям:

- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение охраны труда работников МБДОУ «Детский сад № 121»;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ гражданская оборона;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Приложение 7).

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

МБДОУ в 2020-2021 учебном году пополнилось учебно-методическими и библиотечно-информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и требованиями ФГОС ДО. Методический кабинет был укомплектован необходимым учебно-методическим материалом по реализации ФГОС, а также для выполнения задач годового плана. Пополнился библиотечный фонд по вопросам интеллектуально-личностного развития ребенка, социализации, оздоровления воспитанников, которым пользуются родители (законные представители) обучающихся МБДОУ. Пополнена электронная картотека.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ:

4.1. Результаты выполнения дорожной карты реализации ФГОС ДО.
(Приложение 8)

4.2. Результаты оздоровительной работы.

Проведён количественный анализ заболеваемости воспитанников (Приложение 9). Отмечено снижение роста заболеваемости по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом, что свидетельствует о результативности оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 121». В МБДОУ «Детский сад № 121» применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года. Проблема сохранения здоровья детей не утратила своей актуальности,

поэтому и в дальнейшем мы будем продолжать работу по данному направлению.

4.3. Результаты организации образовательной деятельности

По результатам проведённого педагогического обследования на основе карт индивидуального учёта освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 121» были получены стойкие положительные результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121».

4.4 Анализ содержания работы по реализации образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121». (Приложение 10)

4.5 Анализ результатов коррекционной работы за 2019-2020 учебный год.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществлялась систематически и регулярно, что позволило добиться хороших результатов.

4.6. Достижения воспитанников и педагогов. (Приложение 11)

4.7. Социальное партнёрство:

4.7.1 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьей воспитанников предусматривало решение следующих задач:
повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
приобщение родителей (законных представителей) к участию в образовательно-воспитательном процессе детского сада;
индивидуальная работа с различными категориями семей;
изучение семьи и установление контактов с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребёнка (Приложение 12).

4.7.2. Взаимодействие с МОУ «СОШ № 6» и другими социальными партнёрами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ «СОШ № 6», в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Все реализуемые мероприятия в комплексе способствуют повышению у воспитанников подготовительной группы мотивации к обучению в школе.

МБДОУ «Детский сад № 121» сотрудничает с детской библиотекой им. Кошерева, реализуя совместный план работы. Проводятся выставки детской литературы к юбилейным датам детских писателей, электронные экскурсии по знакомству с работой библиотеки, тематические праздники.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

МБДОУ «Детский сад № 121» полностью укомплектовано управленческими, педагогическими кадрами и кадрами младшего обслуживающего персонала. Количество работников – 64: педагогов – 23 (из них: старший воспитатель - 0, воспитатели - 17, инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1) (Приложение 13).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

1. бюджетные средства;
2. внебюджетные средства, из них:
 - ✓ родительская плата;
 - ✓ средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

Все средства освоены в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:

Анализ результатов деятельности воспитательно - образовательной и хозяйственно - финансовой работы за 2020 - 2021 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 121».

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Учреждение развивается в режиме принципа *развивающего образования*, обеспечивающего деятельностную и преобразующую модель образования. Педагогический процесс строится на основе диалогичности и гуманности, усиления внимания к интересам ребёнка, развитию его способностей, ориентируясь на максимальный учёт возрастных возможностей и индивидуальных особенностей. В целях дальнейшего развития и совершенствование образовательного процесса, реализации современных

запросов родителей (законных представителей) были определены следующие приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для формирования у обучающихся патриотических чувств и представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, через проектную деятельность.
2. Создание предпосылок для укрепления физического здоровья обучающихся, развития основных физических качеств и культурно-гигиенических навыков через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Приложение 1.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 121»:

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Миронычева Светлана Юрьевна.

Заместитель заведующего – Молодцова Лариса Александровна.

Заместитель заведующего – Курикова Елена Николаевна.

Органы государственно- общественного управления в МБДОУ «Детский сад № 121»:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

План развития и приоритетные задачи

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 121» направлена на создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для формирования у обучающихся патриотических чувств и представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность.
2. Создание предпосылок для укрепления физического здоровья обучающихся, развития основных физических качеств и культурно-гигиенических навыков через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Комплект методического обеспечения

Образовательный процесс в коррекционной группе осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121», в основе которой лежит основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, парциальных программ:

- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева;
- ✓ «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», автор И. Каплунова;
- ✓ «Цветик – семицветик», авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова;
- ✓ Авторская программа: «Физкульт-Ура!», автор С.Ю. Миронычева;
- ✓ «Кукольный театр для самых маленьких», автор Н. Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.

Образовательный процесс в коррекционной группе осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 121», в основе которой лежит основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика» разработан на основе парциальных программ:

- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В коррекционной группе весь образовательный процесс осуществляется по подгруппам или индивидуально.

Приложение 4.

Для поддержки индивидуальности и самостоятельности обучающихся и развития связной речи у обучающихся посредством применения ИКТ, а также для формирования у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью, развития инициативы адекватного восприятия, сохранения и его укрепления в разнообразных видах деятельности, педагоги и родители (законные представители) разработали и изготовили дидактические игры. Были публично просмотрены представленные материалы и проведены итоговые мероприятия по презентации опыта работы.

Воспитатель Ветюгова Ю. И. группы «Цыпленок» - дидактические игры «Украсть новогоднюю ёлку», куб «Времена года», «Цветные домики». Воспитатели Мозжина И. В., Белецкая М. С. группы «Капелька» - макет «Времена года», «Развивающий куб». В подготовительной группе «Светлячок» воспитателями Бишлетовой Н. Е. И Мамсиной А. А. проведена работа по развитию связной речи с применением игровых полей «Космос», «Море», «Сказка», «Дорожное движение». Шельпякова А. К., воспитатель старшей группы «Радуга» подготовила многофункциональное пособие «Счет». Маринина Ю. Н., воспитатель подготовительной группы «Золотая рыбка» - картотеку игр и пособия «Познавательный куб», «Магнитные лабиринты». Воспитатели подготовительной группы «Чайка» - развивающую игру «Ферма», сказочный фартук «Зимний» и пальчиковый театр, сказочный фартук «Морской» и пальчиковый театр к нему. Воспитатель младшей группы «Пчелка» изготовила развивающие планшеты «Новый год», «Фрукты и овощи». Думчева Л. А. и Муравьева Т. Ю., воспитатели средней группы «Ромашка» разработали игры: игра-планшет «Времена года», дидактическая игра «Безопасность на дороге», книжка-планшет «Наряди куклу», игровое поле «Космическое путешествие». Развивающая предметно-пространственная среда средней группы «Кувшинка» пополнилась развивающей игрой «Мешок яблок», дидактической игрой «Азбука цвета». Кабинет учителя-логопеда пополнился дидактическими играми «Жадный ёжик» и «Что из чего». К пособиям в кабинете педагога-психолога добавились игры «Дикие и домашние животные», «Где чей домик», «Пальчики-зайчики», «Животные и их детеныши». Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала пополнилась дидактическими играми и игровыми полями «Собери цветок» и «Лабиринт».

Мероприятия по реализации задач годового плана в основе которых лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Прошли педагогические советы на темы: «Утверждение локальных актов», «Развитие связной речи обучающихся посредством применения ИКТ в воспитательно - образовательной деятельности», «Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью через дидактические игры и пособия», «Отчёт о результатах самообследования. Принятие локальных актов МБДОУ «Детский сад № 121», «Отчет о результатах реализации проекта «Дорогою ДОБРА». Выдвижение на соискание Премии города Нижнего Новгорода – 2021 г.», «Реализация основной образовательной

программы МБДОУ. Подготовка к летней оздоровительной работе», «Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность МБДОУ «Детский сад № 121» к новому учебному году».

Консультации для молодых специалистов групп:

- ✓ Создание развивающей предметно- пространственной среды центров «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в соответствии с задачами основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121» и ФГОС ДО;
- ✓ «Планирование игр и упражнений с обучающимися по развитию речи с использованием ИКТ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие»);
- ✓ «Самостоятельная проектная деятельность обучающихся» (ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
- ✓ «Планирование и организация двигательной активности детей через подвижные игры народов России»;
- ✓ «Развивающая предметно - пространственная среда на участке летом в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ «Адаптация ребёнка в детском саду» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

Консультация для воспитателей всех возрастных групп:

- ✓ «Перспективное планирование согласно ФГОС ДО»;
- ✓ «Игры и пособия, направленные на формирование двигательной активности на прогулке» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»);
- ✓ «Проект - экологический паспорт прогулочного участка».

Открытые просмотры:

- ✓ Форма – ООД (занятия), через интеграцию ОО: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Цель: выявить опыт работы воспитателей и специалистов ДОО.

- ✓ Форма – праздник, через интеграцию ОО: «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: использование эффективных методов и приемов при организации работы с обучающимися на празднике.

Выставки:

- «Детское творчество» (ОО «Художественно- эстетическое развитие»);

- «Совместные проекты взрослых и детей» (ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»).

Семинары – практикумы:

- ✓ Семинар. Лекция (для всех воспитателей) по теме: «Требования, предъявляемые к предметно-пространственной среде в группе»

(ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие») Цель: совершенствовать профессиональное мастерство и конкретизировать знания педагогов по данному вопросу.

- ✓ Практикум. Практическое занятие по теме: «Эффективные методы и приёмы формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие инициативы адекватного восприятия, сохранения и его укрепления в разнообразных видах деятельности» (ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие») Цель: совершенствовать умения педагогов формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать инициативу адекватного восприятия, сохранения и его укрепления в разнообразных видах деятельности.

Неделя новатора

«Эффективные формы работы с обучающимися, направленные на развитие индивидуальности. (ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие») Форма - ООД (занятия). Цель: совершенствование педагогического мастерства.

Оснащение педагогического процесса:

- ✓ разработка конспектов ООД (занятий); (ОО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);
- ✓ картотека презентаций;
- ✓ картотека проектов;
- ✓ приобретение новой методической литературы;
- ✓ приобретение демонстрационных материалов по оснащению ОО «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ разработка схем, моделей, макетов;
- ✓ изготовление пособий (ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»).

Активное участие в работе по решению данных задач приняли специалисты МБДОУ «Детский сад № 121»: инструкторы по физической культуре, педагог - психолог, музыкальные руководители, учитель - логопед, которые проводили консультации, участвовали в семинарах-практикумах, в смотрах-конкурсах и выставках.

Во всех возрастных группах была создана, соответствующая возрастным особенностям обучающихся, развивающая предметно – пространственная среда (ОО «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие» пополнены дидактическими играми, пособиями, атрибутами, нетрадиционными материалами), что значительно повысило активность, творчество обучающихся и развивало их индивидуальные способности.

К решению данной задачи привлекались и родители (законные представители) обучающихся. Информация в родительских уголках помогала привлечь внимание, сделать особый акцент на важность решения проблемы развития основных движений у детей в условиях дома, семейного воспитания. Консультации и беседы со специалистами были направлены на обогащение опыта родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей и речи детей. Обучающиеся в течение учебного года участвовали в конкурсах разного уровня. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов подготовки обучающихся к обучению в школе.

Приложение 5.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 121»:
МБДОУ «Детский сад № 121» реализовывало дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые ступеньки» (для детей 5-7 лет).
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая клюшка» (для детей 3-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Солнечные зайчики» (для детей 2-4 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Букварик» (для детей 3-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Умный язычок» (для детей 4-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Юные танцоры» (для детей 3-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые ступеньки» (для детей 5-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфиненок» (синхронное плавание) (для детей 5-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (для детей 5-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматная азбука» (для детей 5-7 лет)
- ✓ Дополнительная общеобразовательная программа «Юный футболист» (для детей 5-7 лет)

Программы дополнительного образования реализовывались специалистами МБДОУ «Детский сад № 121». Образовательная деятельность проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений:

- для детей 3-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Приложение 6.

Материально-техническое оснащение МБДОУ «Детский сад № 121» – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания обучающихся. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121».

В МБДОУ «Детский сад № 121» созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 10 прогулочных участков, спортивная площадка, малая футбольная площадка, лесная поляна, тематическая площадка по ПДД, имеется экологическая тропа, включающая в себя основные природные объекты, расположенные на территории МБДОУ «Детский сад № 121».

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды, как элемента образовательной сферы в рамках требований ФГОС ДО, предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»:

- ✓ центр игры;
- ✓ центр двигательной активности и оздоровления;
- ✓ центр науки и познания;
- ✓ центр развития речи;
- ✓ центр искусства и музыки и театра.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет обучающимся в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами. В 10 группах и музыкальном зале установлены проекторы и экраны. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 121» оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей:

- ✓ музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, микрофоны, мультимедийная установка для просмотра презентаций, разные виды театров и др.;
- ✓ физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками,

- пособиями для прыжков, метания, подлезания, индивидуальными тренажерами «Гребцы» и т.д.;
- ✓ малый спортивный зал оборудован тренажерами и физкультурным оборудованием для развития таких физических качеств как ловкость, выносливость, сила, гибкость и т.д.;
 - ✓ кабинет педагога-психолога, кабинет занятий с детьми и кабинет релаксации оборудованы необходимым материалом для коррекционно- развивающей работы с детьми, проведения игровых тренингов, релаксации; имеется необходимый материал для консультационной работы с родителями организованных и неорганизованных детей;
 - ✓ кабинет учителя - логопеда оборудован материалами для развития звуковой культуры речи и артикуляционного дыхания для коррекционно- развивающей работы с детьми;
 - ✓ бассейн оснащен необходимым физкультурным оборудованием для обучения детей плаванию и играм в воде;
 - ✓ комната «Безопасности» оснащена материалами: наглядными пособиями, игрушками и макетами по формированию знаний правил дорожного движения;
 - ✓ кабинет реализации платных образовательных услуг оснащен материалами по развитию звуковой культуры речи и обучению чтению.

Приложение 7.

В МБДОУ «Детский сад № 121» разработаны инструкции, регламентирующие безопасную организацию обучающихся учебно-воспитательного процесса:

- ✓ обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно - воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- ✓ охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности МБДОУ «Детский сад № 121» оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и ЕДДС (сотовый телефон). Центральная калитка оснащена кодовым замком. Установлены две уличные видеокамеры с системой слежения. Освещается территория МБДОУ «Детский сад № 121» дополнительными 4 прожекторами. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте МБДОУ «Детский сад № 121». В каждой возрастной группе размещены схемы безопасного маршрута передвижения по территории дошкольного учреждения, разработаны безопасные маршруты из МБДОУ «Детский сад № 121», в библиотеку им О. Кошевого, в пожарную часть, в ДК «ГАЗ».

В МБДОУ «Детский сад № 121» проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- ✓ предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- ✓ обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании. Многие из этих тем выносятся на общие и групповые родительские собрания и встречи.

Выполнение дорожной карты ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году деятельность была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО», создание условий для успешной реализации ФГОС.

В соответствии с дорожной картой деятельность МБДОУ «Детский сад № 121» осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ нормативно- правовое обеспечение;
- ✓ организационно - управленческое обеспечение;
- ✓ методическое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ материально- техническое обеспечение.

Сформирована база нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию Стандарта. Разработаны локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Порядок организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 121» и др.

Анализ программно-методического обеспечения показал, что имеется достаточное количество методической литературы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагогические работники продолжают повышать профессиональную компетенцию: В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку 100% человек в НИРО в соответствии с графиком повышения квалификации через каждые три года (5 человек). Учится в ВУЗ 2 педагога (Белецкая М. С., Клюкина Ю. Ю.).

В 2021-2022 учебном году были аттестованы:

- ☞ на первую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатели Клюкина Ю. Ю, Леногова О. А.);
- ☞ на высшую квалификационную категорию – 1 человек (учитель-логопед Овчинникова Л. К.)

В 2021-2022 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на первую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатель Страхова- Родионова О.В., педагог-психолог Пронина Е. А.)
- на высшую квалифицированную категорию – 1 человек (инструктор по физической культуре Гуськова Т. А.).

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 121» позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Информирование участников образовательных отношений осуществлялось посредством проведения открытых образовательных мероприятий. Документационный и информационный материал размещался на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 121», информационных стендах.

Во всех возрастных группах создана образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования воспитанников.

Результаты методической работы по реализации ФГОС ДО:

1. Устойчивая потребность в саморазвитии и повышении своей профессиональной компетентности у 97% педагогов. Это подтверждает вводный, промежуточный и итоговый материал по анкетированию.
2. Овладение средствами реализации индивидуального подхода в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121».

<i>Показатели заболеваемости показатели за 3 года</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
количество детей	270	273	268
число дней функционирования	270	270	270
число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни	5,5	8,1	5
общая заболеваемость на 1000	925	1062	680
инфекционные заболевания на 1 ребёнка	5,4	1,0	5,0
дети с хроническими заболеваниями	37 чел.	34 чел.	62 чел.
травматизм (случаи)	-	-	-
индекс здоровья	17 %	17%	21%

Проводя анализ заболеваемости, мы учитываем:

- ✓ общее состояние здоровья воспитанников;
- ✓ заболеваемость детей в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 121» обеспечивается медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Педагогами МБДОУ «Детский сад № 121» используются различные средства, способствующие укреплению здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводятся детские летние и зимние спартакиады, физкультурные праздники с участием родителей «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Создаются все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. В группах постоянно обновляются центры физической культуры. Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием.

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют укреплению детского организма.

Продолжает реализацию Поэтапная программа («дорожная карта») адаптации ОИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 121»:

1. Установлен речевой информатор (вход в здание);

2. Установлена универсальная кнопка вызова персонала (вход в группу № 9 «Светлячок»);
3. Установлены тактильные пиктограммы (в центральном холле здания);
4. Нанесены контрастные маркировки на ступени и входные двери (вход в здание);
5. Установлены противоскользящие покрытия: алюминиевые полосы с резиновой вставкой (центральный лестничный марш) и другое оборудование, для реализации доступной среды.

**Анализ содержания работы по реализации образовательных областей
Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад № 121»:**

Образовательная область «Физическое развитие».

Во всех группах воспитателями организовывалась детская деятельность, направленная на формирование представлений о здоровьесберегающем и безопасном поведении. Организовывались циклы игр – экспериментов, а также игр-путешествий предметного характера и целью практикования и закрепления культурно-гигиенических навыков, навыков ЗОЖ и безопасности. Воспитатели использовали в совместной деятельности с детьми ситуационные задачи, способствующие формированию основ двигательной и гигиенической культуры, также создавались условия для самостоятельной двигательной и здоровьесберегающей детской деятельности, инициируя её разнообразными игровыми проблемами и поисковыми ситуациями, способствующими проявлению здоровьесберегающей и двигательной компетенции дошкольников с 3 до 7 лет.

В группах 2-младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста продолжала реализовываться проектная деятельность, связанная со здоровым образом жизни и здоровьесберегающим поведением: «Азбука здоровья» (группы «Чайка», «Радуга», «Светлячок», «Ромашка», «Золотая рыбка», «Солнышко», «Кувшинка»), «Продукты, полезные для здоровья» («Ромашка», «Золотая рыбка», «Кувшинка», «Пчёлка»).

В группе компенсирующей направленности «Кувшинка» (воспитатели Ключкина Ю.Ю., Хлебникова Г.С., учитель – логопед Овчинникова Л.К.) много внимания уделялось организации двигательной деятельности детей в перерывах между занятиями, в утреннее и вечернее время. В связи со спецификой индивидуальных особенностей детей проводилась работа по профилактике утомляемости, смене видов деятельности.

Инструкторами по физической культуре Гуськовой Т.А. и Кутаевой К.В. развивались физические качества и формировались основные виды движений обучающихся через ООД (занятия) по физической культуре, плаванию; утреннюю гимнастику; развлечения и праздники, флешмобы и др. физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

В группах младшего и среднего возраста много внимания уделялось развитию игрового опыта воспитанников. Для этого использовались игровые ситуации, общение и совместная деятельность с воспитателем. Это способствовало обогащению личного опыта воспитанников: позволяло увидеть, повторить, а затем самостоятельно воспроизвести новые игровые умения. Также использовались разнообразное общение и совместная деятельность с детьми, направленная на приучение детей к культуре поведения и доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками. Для этого использовались развивающие практические ситуации или игровые ситуации,

обеспечивающие накопление личного опыта культуры проведения, общения и сотрудничества в паре или небольшой подгруппе.

В группе старшего дошкольного возраста «Радуга», в подготовительных к школе группах «Золотая рыбка», «Чайка», «Светлячок» (воспитатели Шельпякова А.К., Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Маринина Ю.Н., Денисова М.П., Леногова О.А.) много внимания уделялось гуманистическому и социальному сотрудничеству детей в совместной деятельности. Организовывались развивающие проблемно - практические и проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов. Организовывалось личностное и познавательное общение с воспитанниками на социально-нравственные темы. Проводились этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни людей, социально значимых событиях. Воспитателями данных групп широко использовались информационно - коммуникативные технологии: просмотр презентаций по формированию социокультурных норм, видеосюжетов.

Образовательная область «Познавательное развитие».

В группах раннего возраста «Цыплёнок», «Капелька» воспитателями Ветюговой Ю.И., Белецкой М.С., Мозжиной И.В. много внимания уделялось становлению сенсорных эталонов. При поддержке педагога дети освоили простейшие способы обследования. Проводились элементарные игры – экспериментирования.

В группах младшего дошкольного возраста для развития сенсорной культуры использовались дидактические игры и практическая предметная деятельность. Организовывались игровые ситуации с использованием игрушек, персонажами кукольных театров. Освоение задач математического развития осуществлялось в повседневных видах деятельности: в бытовых процессах, в играх с различными материалами.

В группах среднего дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников использовалось игровое моделирование и экспериментирование, решение проблемно - игровых ситуаций, просмотр детских презентаций, видеофрагментов.

В группе старшего возраста «Радуга» и в подготовительных к школе группах «Золотая рыбка», «Чайка», «Светлячок» воспитателями Шельпяковой А.К., Бишлетовой Н.Е., Мамсиной А.А., Денисовой М.П., Леноговой О.А., Марининой Ю.Н. создавались условия для детского экспериментирования, использовался метод проектов, моделирования и другие методы, активизирующие познавательную деятельность. Организовывались экскурсии в природу, просмотр видеофильмов. Совместно с детьми составлялись игры экологического содержания. Овладение задачами математического развития детей осуществлялось как в организованных педагогами видах деятельности: развивающих и в образовательных ситуациях, в процессе выполнения детских проектов, так и в свободной самостоятельной детской деятельности в условиях предметно - пространственной среды в центрах экспериментирования и игровых центрах.

Образовательная область «Речевое развитие».

Воспитателями групп раннего возраста Ветюговой Ю.И., Белецкой М.С., Мозжиной И.В. организовывалось частое индивидуальное общение с обучающимся на основе совместной деятельности с игрушками и предметами. Стимулировала произношение слов и построение предложений из 2-3 слов.

Воспитатели в образовательных ситуациях привлекали детей к оказанию помощи игровым персонажам в решении возникающих затруднений. Привлекали внимание детей к комментированию своих действий. Воспитатели Страхова – Родионова О.В., Серова С.Б., Махова О.И. создавала условия для того, чтобы ребёнок мог вступать в речевое общение с окружающими, стимулировала желание задавать вопросы. Много внимания уделяла обучению детей умению участвовать в коллективном разговоре: поддерживать общую беседу, говорить по очереди, не перебивать сверстника. Для обучения детей составлению рассказов педагогами использовались игровые образовательные ситуации, стимулирующие интерес детей к составлению рассказов.

Для развития объяснительной стороны речи воспитателями Шельпякова А.К., Хлебникова Г.С., Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Маринина Ю.Н., Денисова М.П., Леногова О.А. и учителем-логопедом Овчинниковой Л.К. использовались описательные загадки и загадки со сравнением. Введение игрового персонажа позволяло поставить воспитанника в позицию обучаемого, что стимулировало проявление субъектности. Воспитателями старших и подготовительных групп создавались условия для развития детского речевого творчества: использовалось коллективное сочинение загадок, сказок, рассказов, поэтических четверостиший.

Для коллективного общения реализовывались детские проекты, темы которых подбирались в соответствии с интересами детей и событиями в детском саду. Педагоги привлекали внимание обучающихся к речи как к особому объекту познания: использовали игры на словотворчество, привлекали к участию в словесных играх, обсуждали с детьми значение новых непонятных слов.

Воспитателями Мамсиной А.А., Бишлетовой Н.Е., Денисовой М.П., Шельпяковой А.К., Марининой Ю.Н. много внимания уделялось развитию детского речевого творчества. В группе организовывалось «детское книгоиздательство»: дети сочиняли сказки, загадки, рассказы, иллюстрировали их своими рисунками, многие сами записывали и иллюстрировали книги собственного сочинения. Для знакомства детей с правилами этикета воспитатели всех групп знакомили обучающихся с произведениями художественной литературы и обсуждали ситуации, часто возникающие в поведении детей.

Работа по звуковой культуре и развитию грамматически правильной речи проводилась учителем-логопедом Овчинниковой Л.К. в процессе индивидуального взаимодействия с обучающимися, нуждающимися в помощи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитателями групп раннего возраста «Цыплёнок», «Капелька» Ветюговой Ю.И., Белецкой М.С., Мозжиной И.В. использовались игры и

упражнения, способствующие освоению обучающимися свойств изобразительных материалов.

В младших группах использовались упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики, активизировалось проявление интереса детей к материалам и инструментам. В средних группах широко использовалось экспериментирование с изобразительными материалами, разнообразные игровые приёмы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности, обыгрывание результатов и переход продуктивной деятельности в игру.

Поддерживалось стремление детей самостоятельно и при поддержке взрослого обыгрывать изображение, желание создавать продукты изобразительной деятельности для разнообразных игр, в подарок друзьям, близким людям.

Воспитателями Шельпяковой А.К., Бишлетовой Н.Е., Мамсиной А.А., Марининой Ю.Н., Леноговой О.А., Денисовой М.П. использовались ситуации индивидуального и коллективного творчества, способствующие развитию умения соотносить свои интересы с желаниями других детей, стремления договариваться друг с другом, радоваться общему результату. Использовали современные информационные технологии: ресурс виртуальных экскурсий и музеев, видовые видеофильмы, презентации.

Воспитательно - образовательная работа с воспитанниками строилась как увлекательная игровая и проблемно – познавательная деятельность, направленная на решение актуальных, интересных воспитанникам задач.

Достижения обучающихся и педагогов.

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международный конкурс «Лучший мастер – класс»	октябрь 2020 г.	Участник
Международный ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	декабрь 2020 г.	Победитель (2 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», в номинации «Презентация к занятию»	октябрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», в номинации «Презентация к занятию», работа «Велоспорт»,	октябрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», в номинации «Поделка», работа «Безопасный маршрут из дома в детский сад»	октябрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», в номинации «Поделка», работа «Безопасный маршрут из дома в детский сад»	октябрь 2020 г.	Диплом куратора подготовки победителя конкурса
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в номинации «Дидактическая игра»	октябрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Профессиональный Всероссийский конкурс для воспитателей «Дидактическая игра или пособие»	октябрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Профессиональный Всероссийский конкурс для логопедов «Звезды логопедии 2020», в номинации «Лучшая логопедическая игра»	ноябрь 2020 г.	Участие
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Конспекты занятий»	декабрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», в номинации «Презентация к занятию»	декабрь 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени
Областной конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	март 2020 г.	10 детей, 1 победитель
Областной конкурс рисунков «Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких»	май 2020 г.	Участие
Областной конкурс рисунков «Строители будущего»	декабрь 2020 г.	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарная безопасность – глазами детей», номинация «Декоративно – прикладное творчество», сюжетная композиция	декабрь 2020 г.	Участие
Музыкальный онлайн – марафон «В эфире ГОЛОС – А!», на самое оригинальное исполнение главной песни Нового года «В лесу родилась ёлочка», номинация «Песня –	декабрь 2020 г.	Участие

переделка»		
Районный конкурс презентаций музеев «Мы помним! Мы гордимся!»	февраль 2020 г.	Участие
Участие в 1, 2, 3 этапе районного конкурса среди воспитателей ДОО «К вершинам профессионального мастерства»	февраль, март 2020 г.	Победители
Районный конкурс презентаций «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой»	январь 2020 г.	Участие
Районный конкурс стихов среди сотрудников ДОО участников литературной гостиной «Дорогой памяти»	март, апрель 2020 г.	Участие
Районный интерактивный фестиваль «Как воспитатель счастливого ребенка», тема «Моя семья - мое богатство», номинация - презентация	май 2020 г.	Участие
Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	июнь 2020 г.	Участие
Районный фотоконкурс «Природа и дети», номинация «Вот так чудо- огород»	июль 2020 г.	Участие
Районный конкурс среди воспитателей ДОО «К вершинам профессионального мастерства» (часть 1)	август 2020 г.	Победитель
Участие в онлайн - выставке творческих семейных работ «Летние фантазии», название работы «Мечта о море»	август, сентябрь 2020 г.	Участие
Районный онлайн фестиваль дидактических игр и пособий «Расскажем детям о Нижнем Новгороде», игра «НиНо»	октябрь 2020 г.	Участие
Конкурс новогодних открыток «Новогодний Нижний»	декабрь 2020 г.	Участие
Фестиваль новогодних композиций «Фантазии в стиле «Новый год», работа «Нижегородский фонарик»	декабрь 2020 г.	Участие
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	май 2021г.	Участие
Всероссийская викторина «Лимпопо» Моя страна – Россия.	март 2021 г.	Победитель (1 место)
Конкурс «На лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»	май 2021 г.	Участие
Фестиваль детско - юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность!», номинация «театральное искусство», стихотворение «Безопасный Новый год»	январь 2021г.	Участие
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	февраль 2021г.	Участие
Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей!»	январь 2021г.	Участие
Конкурс «На лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних», номинация «Лучшая методическая разработка классного часа с использованием видеокейсов,	май 2021г.	Участие

видеороликов, тизеров, направленных на профилактику негативных проявлений в детско-молодежной среде»,		
Выставка макетов «Любимые места любимого города»	февраль 2021 г.	Участие
Открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества, номинация «Мой папа - самый лучший», номинация «Равнение на брата»	февраль 2021 г.	Участие
Районный конкурс презентаций «Юный Нижегородец»	25.01.2021года	Участие
Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород»	февраль 2021 г.	Победитель 1 место
Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	февраль-март 2021г.	Победитель 1 место
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	март 2021 г.	Победитель
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	март 2021 г.	Участие
Районный конкурс среди воспитателей ДОО «К вершинам профессионального мастерства»	май 2021 г.	Финалист
Интеллектуальная мини - олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	май 2021 г.	Финалист

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа МБДОУ «Детский сад № 121» строится на основе изучения запросов родителей (законных представителей) и взаимодействия с ними. Родители (законные представители) имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. С этой целью в нашем МБДОУ создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ «Детский сад № 121», где все желающие родители (законные представители) могут получить необходимую им информацию по интересующим их вопросам пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 121».

На родительских собраниях с помощью воспитателей, специалистов, педагога-психолога и заместителя заведующего происходит информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью установления преемственности в работе МБДОУ «Детский сад № 121» и семьи.

В МБДОУ «Детский сад № 121» традиционными стали Дни открытых дверей и выставки совместного творчества.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 121» с семьёй осуществляется с помощью различных наиболее эффективных форм работы, в том числе проводимых в онлайн-формате: беседы, консультации, проекты, гостиные, тематические родительские собрания, совместные участия в конкурсах и акциях разного уровня. Интерактивная форма сотрудничества с родителями (законными представителями), позволяющая вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка – это официальный сайт нашего МБДОУ «Детский сад № 121». Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ «Детский сад № 121», группы, проводимых мероприятиях, новостях, а также оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе.

В текущем учебном году родители (законные представители) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 121» принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали родительские собрания, консультации специалистов, праздничные и досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах (районных, городских, всероссийских, международных).

На базе МБДОУ «Детский сад № 121» проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 121» и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей (законных представителей).

Акцент в работе с родителями (законными представителями) был сделан на:

- ✓ формирование единых требований в семье в вопросах воспитания ребёнка;
- ✓ создание условий для физического развития и укрепления здоровья;
- ✓ совместная деятельность взрослого и ребёнка по развитию игровой деятельности;
- ✓ использование информационно-коммуникативных технологий в воспитании ребёнка в семье.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	16
Среднее специальное, педагогическое	6

Анализируя общий и педагогический стаж работников, необходимо отметить, что большинство педагогов работают в сфере образования больше 10-15 лет. Однако, стало уменьшаться количество молодых педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет (2 педагога). Таким образом, педагогический состав постепенно обновляется, повышает профессиональную компетенцию.

Распределение педагогов по стажу работы:

Ежегодно воспитатели повышают свою квалификационную категорию. В настоящее время 2 воспитателя Бишлетова Н.Е. и Шельпякова А.К. и учитель-логопед Овчинникова Л. К. имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагогические работники продолжают повышать профессиональную компетенцию: В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку 100% человек в НИРО в соответствии с графиком повышения квалификации через каждые три года (5 человек). Учится в ВУЗ 2 педагога (Белецкая М. С., Клюкина Ю. Ю.).

В 2021-2022 учебном году были аттестованы:

- ☞ на первую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатели Клюкина Ю. Ю., Леногова О. А.);
- ☞ на высшую квалификационную категорию – 1 человек (учитель-логопед Овчинникова Л. К.)

В 2021-2022 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления:

- на первую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатель Страхова- Родионова О.В., педагог-психолог Пронина Е. А.)
- на высшую квалифицированную категорию – 1 человек (инструктор по физической культуре Гуськова Т. А.).

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 121» позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Имеют персональные странички на сайте maam.ru: инструктор по физической культуре Гуськова Т.А., Кутаева К.В., музыкальные руководители Тарасова Е.Б., Шегурова Л.Ю., воспитатели Шельпякова А.К., Маринина Ю. Н., Денисова М.П., Муравьева Т.Ю., Бишлетова Н.Е., Махова О.И., Никифорова И.С., Махова О.И., Думчева Л.А., Мамсина А.А., Клюкина Ю.Ю., Хлебников Г.С., учитель- логопед Овчинникова Л.К.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 268/ 21 (12-13 детей на одного педагога);
Воспитанники/все работники – 268/ 64 (4 обучающихся на одного взрослого).

Прошнуровано
Прочумеровано
Скреплено печатью

33 лист.

Мироничева
С.Ю.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Мироничева

